

АЛГОРИТМ
дій здобувачів освіти та співробітників ліцею
під час оповіщення – включення сигналу (сирени)
«Повітряна тривога»

Оповіщення та укриття здобувачів освіти та співробітників ліцею під час оповіщення – включення сигналу (сирени) «Повітряна тривога» проводиться за таким алгоритмом:

1. Дії педагогічних працівників під час повітряної тривоги:
 - 1.1. Якщо педагогічний працівник перебуває в закладі освіти:
 - 1.1.1. Відповідальна особа локації у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення закладу.
 - 1.1.2. Вчитель або ментор миттєво сповіщає учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
 - 1.1.3. Відповідальна особа локації разом із вчителями та менторами має скоординувати хід евакуації учнів від класу до захисної споруди (укриття).
 - 1.1.4. Класи, в яких викладають вчителі, мають бути організовані для негайного пересування та швидкого залишення кабінету. За можливості учні самоорганізуються для залишення кабінету та руху до захисної споруди. При обмеженому просторі для пересування учні залишають приміщення групами.
 - 1.1.5. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди.
 - 1.1.6. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
 - 1.1.7. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля виходу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
 - 1.1.8. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до захисної споруди.
 - 1.1.9. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як усі учні займуть свої місця відповідальний за клас повинен перевірити наявність усіх учнів.
 - 1.1.10. Під час перебування в захисній споруді вчителі, ментори та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.
 - 1.1.11. Після проведених вище організаційних заходів вчителі та ментори проводять навчальні заняття згідно розкладу.
 - 1.1.12. Після відбою сигналу повітряної тривоги відповідальні особи, вчителі, ментори та учні повертаються на локації ліцею.
 - 1.2. Якщо тривога застала педагогічного працівника перед початком робочого дня:
 - 1.2.1. Якщо повітряна тривога застала педагогічного працівника до 07:00, то він залишається у безпечному місці до відбою.
 - 1.2.2. Якщо повітряна тривога застала педагогічного працівника після 07:00, то він може переміститись або до укриття закладу освіти, або до найближчого до нього укриття за місцем його перебування.
 - 1.2.3. Після відбою сигналу повітряної тривоги прибути на локацію ліцею для продовження роботи.
2. Дії батьків до та під час повітряної тривоги:

- 2.1. Долучитися до каналу комунікації закладу освіти між адміністрацією закладу та учасниками освітнього процесу, щоб володіти оперативною та необхідною інформацією у разі повітряної тривоги.
- 2.2. Надати керівництву закладу свої контакти, контакти тих, хто може забирати дитину зі школи, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини. Також поінформуйте дитину, щоб вона знала свій резус-фактор та групу крові, свої хронічні хвороби, а також ваші контакти.
- 2.3. Якщо під час повітряної тривоги дитина знаходиться в закладі освіти, то вона перебуває в укритті під наглядом працівників ліцею, які діють відповідно до п. 1.1 цього Алгоритму.
- 2.4. Якщо батьки (особи, що їх замінюють) або уповноважені особи від батьків (осіб, що їх замінюють), визначені у письмовій заяві останніх, хочуть забрати дитину із укриття під час повітряної тривоги, то вони спускаються в укриття за дитиною та розписуються у спеціальному журналі, підтверджуючи, таким чином, подальшу особисту повну відповідальність за життя і здоров'я дитини.
- 2.5. Якщо повітряна тривога трапилася дорогою до/із закладу освіти:
 - 2.5.1. Оберіть із дитиною безпечний шлях до школи та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги.
 - 2.5.2. Поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала.
 - 2.5.3. Наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу.
 - 2.5.4. Навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки.
 - 2.5.5. Повідомте ментора класу про місцеперебування дитини або попросіть дитину це зробити.
3. Дії учасників освітнього процесу, якщо вони не встигли дійти до укриття під час обстрілу:
 - 3.1. негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).
 - 3.2. Якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце.
 - 3.3. Якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.
4. Вимушена евакуація зі захисної споруди проводиться, якщо:
 - 4.1. Відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
 - 4.2. Відбулося затоплення споруди;
 - 4.3. Сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
 - 4.4. Було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.